

SZERZŐINK

BAGITA DÓRA végzős pszichológia alapszakos hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karán (Szombathely). Jelenleg pszichiátriai betegek ellátását segíti önkéntesként az Esztergomi Liget és Pagony pszichiátriai betegeket és szenvedélybetegeket ellátó intézményben. Korábbi kutatásai az álmok jelentéstartalmaival kapcsolatos attitűdök, valamint a technoferencia hatásai a szociális kapcsolatokra témák köré szerveződtek, de jelenleg fő kutatási területe a reprodukcióegészség-pszichológia, ezen belül a különböző gyermekvállalási alternatívák társadalmi megítélése. Érdeklődése főként a klinikai szakirányhoz köthető, leginkább a felnőttkori pszichopatológiák és az érintettek megélése, sajátosságai foglalkoztatják. A jövőben is ezen a területen szeretne elhelyezkedni.

DÁVIDNÉ BAJOR ÁGOTA aktív éveiben építész-mérnökként, majd iskolai könyvtárosként dolgozott. Több mint húsz évig tanított hittant plébániai keretek között. Részt vett az Ecclesia Szövetkezet gondozásában megjelent alsós hittankönyvek megírásában. Gyerekeknek szóló néhány kiadványa (*Boldog Özséb és a pálosok; Szentek jelképtára; Köszönöm, Istenem!; Az Úr meghallgatott!*), valamint feladatos templomismertetői a hitoktatás kiegészítésére, színesítésére szolgálnak. Férjével négy leányt neveltek fel, jelenleg tíz unoka hálás nagyszülei.

HOMOKINÉ HOLLÓSI MÁRIA CECÍLIA tanácsadó szakpszichológus, családterapeuta-jelölt, PhD-hallgató, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola oktatója. 2019 óta az Anna–Joachim-hétvégék szervezője, az állandó tanácsadó team tagja, az Anna–Joachim-projekt szakmai vezetője. Kutatási területe a meddőség komplex pszichológiai megsegítésének lehetőségei és ezek hatékonysági vizsgálata. RFM-oktató (AVKF)*

JENSER MÁRTA pszichológus, autogén tréning gyakorlatvezető, szimbólumterápiás és imaginációs gyakorlatvezető, intermodális meseterapeuta, várandós relaxáció specializált pszichológus, termékeny életpálya műhelyvezető, valamint diákreaxációs műhelyvezető. Több mint húsz éve végez egyéni és csoportos pszichológiai munkát. – A Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület vezetőségi tagjaként 2006 óta vesz részt pedagógusok és pszichológusok akkreditált továbbképzéseinek szervezésében és lebonyolításában, diákreaxációs képzőként. A Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület intermodális meseterápiás képzésén rendszeresen vizsgáztat. Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzatának 60+ programjában problémamegbeszélő és lélekhangoló csoportokat vezet. – Szakmai tevékenységének fókuszában a szimbólumok-

*a Reprodukcióegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó szakirányú továbbképzés oktatója (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)

kal, imaginációval és meseterápiás módszerekkel támogatott önismereti és terápiás folyamatok állnak. Kiemelt tapasztalattal rendelkezik a meddőséggel küzdő párok, valamint a várandósok pszichológiai támogatásában és a reprodukciós nehézségek feldolgozását segítő meseterápiás intervenciók alkalmazásában.

JUHÁSZ PÁL BALÁZS PhD katolikus teológus, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola docense. 2023 óta a Szent Ignác Jezsuita Szakkollégiumban a Teológia kurzus, a Váci Egyházmegye akolitus képzésén pedig a Biblikum modul oktatója. Az RFM-képzés keretében Keresztény antropológiát oktat.* Kutatási területe: Tóbiás könyve.

DR. KÉK EMERENCIA PhD morálteológus, a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola docense, a KETEG kurzus keretében több felsőoktatási intézmény óraadója. Kutatási területe a szociálteológia, a bioetika, valamint az egyházi és vallási protokoll.

DR. NAGY BEÁTA MAGDA PhD klinikai szakpszichológus, reprodukív pszichológiai szaktanácsadó, szociológus. Az ELTE PPK Pedagógiai és Pszichológiai Intézet (Szombathely) egyetemi adjunktusa, a pszichológia szakcsoport vezetője. Segítette az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Reprodukívégészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó szakirányú továbbképzésének megalapítását és óraadóként oktatott a képzésben. Pszichológusként gyakorlati munkájában főként pszichodiagnosztikát és alkalmassági vizsgálatokat végez, illetve egyéni pszichoterápiákat vezet. Kutatóként szakterülete a reprodukívégészség-pszichológia, azon belül is elsősorban a meddőségi pszichológiai segítségének lehetőségei, a termékenységi problémák férfi vonatkozásai, a természetes életciklus változásai és a gyermektelen életpálya. RFM-oktató (AVKF)*

SZÜCS-KÁDAS ESZTER mentálhigiénés és szervezetfejlesztő szakember, reprodukívégészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó. Diplomáját közgazdászként szerezte és ebben a szakmában is dolgozott közel tizenöt évig, miközben érdeklődése egyre inkább a segítő tevékenység felé fordult. Elvégezte a mentálhigiénés szakképesítést, majd szakmát is váltott, és egy időszakonban helyezkedett el terápiás munkatársként. Saját érintettsége nyomán később az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán a reprodukívégészség-fejlesztés és meddőségi szaktanácsadás szakirányú szakképesítést is megszerezte. Jelenleg családsegítőként dolgozik az Alba Bástyá Család- és Gyermekjóléti Központban, és volt csoporttársával, Sebestyén Ágnessel egy termékenységet támogató programot szeretnének megvalósítani Székesfehérváron.

TOMANÓCZY-HARANGOZÓ ORSOLYA az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karának Pszichológiai Intézetében (Szombathely) egyetemi tanársegéd, az ELTE

*a Reprodukívégészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó szakirányú továbbképzés oktatója (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)

Pszichológiai Doktori Iskolájának PhD-hallgatója. Az Alkalmazott Pszichológiai Kutatócsoport tagjaként reprodukcióegészség-pszichológiai témákban végez kutatásokat. Tudományos érdeklődése elsősorban a gyermekvállalási döntésekre, a reprodukció attitűdökre, valamint a klímaváltozás pszichológiai vonatkozásaira irányul.

ZÖMBIK LUCA végzős pszichológia alapszakos hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karán (Szombathely). Fő érdeklődése és kutatási területe a reprodukcióegészség-pszichológia, ezen belül a különböző gyermekvállalási alternatívák társadalmi megítélései. A jövőben klinikai és egészségpszichológiai területen tervez továbbfejlődni és elhelyezkedni, különös tekintettel a gyermekpszichológiai irányvonalra.